

# 项目支出绩效自评

公开09表  
单位：万元

部门：大理大学  
项目名称：大理大学教育收费成本专项资金项目

	一级指标	二级指标	三级指标	申报项目确定的				执行完毕 绩效指标	绩效指标完成		情况说明	
				优	良	中	差		指标值（项目 绩效目标 预期完成情	完成率		完成 质量
1. 项目绩效 指标完成分析	产出指标	数量指标	参加测试人数	√				> =5000人.	9118人	100%	优	参加测试数9118人
	产出指标	数量指标	监考人员数	√				> =20人	26	100%	优	
	产出指标	数量指标	承担普通话水平 考试场次	√				大于或等于5 场	2场	80%	良	虽然组织大型考试 场次2次，但超额完 成测试人数，全年 参加测试数9118人
	产出指标	质量指标	各类考试对象的 准确率	√				100%	100%	100%	优	
	产出指标	时效指标	等级证书及时发 放率	√				100%	83%	83%	良	
	产出指标	成本指标	普通话测试报名 费	√				15元. 人	15元. 人	100%	优	
	效益指标	社会效益指标	服务考试学生数	√				满足全日制 本科1.7万名 学生、1000 名研究生、 200名留学新 生考试需要	满足全日制 本科1.7万 名学生、 1000名研究 生、200名 留学新生考	100%	优	
	效益指标	可持续影响指标	社会公众认可度	√				大于等于90%	≥90%	100%	优	
	满意度指标	服务对象满意度指标	考生的满意度	√				大于等于90%	≥90%	100%	优	
2. 项目成本性 分析	项目是否有节支增效的改进措施			项目严格控制成本，减少管理支出，履行厉行节约责任。								
	项目是否有规范的内控机制			学校有较完善的财务管理制度、规定和业务流程；有明确的项目负								
	项目是否达到标准的质量管理管理水平			严格规范要求操作和管理，达到质量管理要求。								
3. 项目效率性 分析	完成的及时性			在规定时效内完成。								
	验收的有效性			符合中央、省委、省政府确定的工作目标要求和人才培养目标。								
4. 部门绩效 目标实现	项目绩效是否促进部门绩效目标的实现			有效								
	项目绩效与规划和宏观政策的适应性			项目绩效目标客观、可行，符合国家宏观政策								
	项目绩效体现部门职能职责及年度计划情况			项目绩效结合部门职责，在年度工作机计划范围								
<p>自评结论： 2019年，大理大学教育收费成本专项资金项目严格按部门预算批复执行，项目以服务本校教师和学生为已任，能满足本校学生均测试需求，满足社会考生的测试任务。还承担国家语委推普任务，承担少数民族语言文字扶贫工作。同时还开展师范类学生培训、指导工作，引导学生直接或间接参加校内语言教学见习工作。项目得到规范有序运行，确保符合条件的考生顺利完成测试，考生满意度高。 一年来，项目严格执行学校财务制度，保证资金安全，提高资金使用效益，不断优化和提项目有关开支业务支持。</p>												